

## Gruppe 2:

### Problem:

- a) Untersuchungsgegenstand
  - inhaltliche Charakteristik + Begründung
- b) Bearbeitungsstand
  - > liefert Informationen
  - > Korrektur Ziel
- c) Kontext
  - benachbarte Probleme -> Stellenwert einschätzen
- d) eigenes spezielles Problem
  - Begründung vertiefen -> Bearbeitungsnotwendigkeit
- e) Relevanzbegründung
  - Nutzenserwartung

### Fragestellung:

1. Allg. Fragestellung: Darstellung und Behandlung des Themas
  - Bezugstellung zum Problem
  - Bezug zum Bearbeitungsstand
  - Bezug zu verwendeten Paradigmen zur Datengewinnung und Analyse

↳ aus der Allg. folgt die spezifische:

- Präzisierung
- Hypothesenbildung

↳ Ziel: Durch spez. Fragen die Allg. beantworten

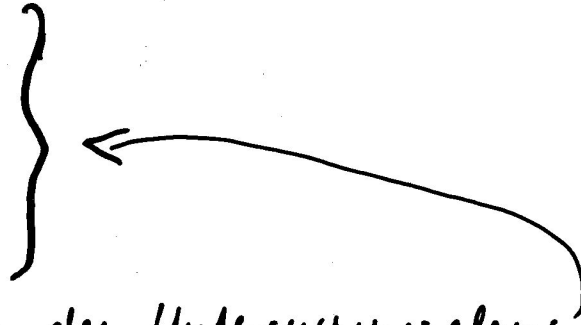
Welche Ziele und Etappen charakterisieren eine Vor- und eine Hauptuntersuchung?

Voruntersuchung:

↳ besitzt 3 Etappen

1: - mittels rationaler Analyse wird ein zielbezogener Untersuchungsplan aufgestellt (intuitiv)

- Problemanalyse
- Fragestellungsanalyse
- Hypothesenanalyse
- Methodenanalyse
- Relevanzanalyse



2: - empirische Erprobung des Untersuchungsplans



3: - korrigiertes Pflichtenheft für die Hauptuntersuchung

- durch Voruntersuchung wird der Plan der Hauptuntersuchung abgesichert

- bei guter Voruntersuchung wird die Hauptuntersuchung nur noch „vorsichtshalber“ durchgeführt

- Fehler sind notwendige Bedingungen der Voruntersuchung

Hauptuntersuchung:

↳ Massenuntersuchung an einer hinreichenden repräs. Stichprobe

- Stichprobe als Grundlage der Generalisierung (zufallsprutig abgesichert)

- bei Problemen: erneute Voruntersuchung (Feedbackschleife)

Worin unterscheiden sich die inhaltlichen und die formale Planung einer emp. Untersuchung?

- die inhaltliche Planung gibt die Notwendigkeiten einer Untersuchungsplanung an

- die formale Planung gibt die Möglichkeiten an

⇒ Möglichkeiten schränken Notwendigkeiten ein

- Was ist Empirie?
  - auf einen Erfahrungswert in der objektiven Realität gerichtete Untersuchung

- Definition Methoden:
  - kontrollierte Beobachtungsformen.

- Welche Forderungen lassen sich an empirische Untersuchungen stellen?

- Validität
- Reliabilität
- Übertragbarkeit
- Utilität
- Relevanz

- Ziele empirischer Untersuchungen:

- Beitrag leisten zur Vereinfachung methodischer Terminologie
- wünschenswerte Niveauerhöhung der methodischen Standards.

- Strukturkomponenten empirischer Untersuchungen:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| - Planung        | - Problem        |
| - Realisierung   | - Fragestellung  |
| - Dokumentation. | - Hypothese      |
|                  | - Methode        |
|                  | - Ergebnisse     |
|                  | - Interpretation |

## Gruppe 4

### ERGEBNISSE:

↳ werden gruppiert in:

- (a) hypothesenbezogene
  - (b) signifikanzbezogene
  - (c) relevanzbezogene
- } oder Kombinationen

↳ KEINE Interpretation, sondern didaktische Funktion

### INTERPRETATION:

↳ besteht aus 5 Gesichtspunkten:

(a) verschiedene Darstellungen der Befunde  
→ Diskussion, Bezug zur Literatur

(b) Bewertung der Befunde  
→ Relevanz? Fehler?

(c) Schlussfolgerungen

(d) Formulierung offener Fragen  
→ offen gebliebene / neue Fragen?

(e) Formulierung neuer Hypothesen

### FORMALES (im Falle einer Publikation):

- Zusammenfassung erstellen („Visitenkarte“)  
→ wichtigste Aussagen zu allen 6 Punkten, Schlüsselwörter
- Literatur: Quellenangaben  
→ mittelbare & unmittelbare
- Anhang  
→ zusätzliche Infor (KEINE notwendigen)

↳ Struktur empirischer Untersuchungen einhalten

(Problem → Fragestellung → Hypothesen

→ Methodik der Datengewinnung & -analyse → Darstellung  
der Eigenschaften des Verfahrens zur Datengewinnung

→ Ergebnisse → Interpretation)